



www.escuelaeledentalca.cl

CUENTA PÚBLICA 2025





DATOS GENERALES

Nombre del Establecimiento	Escuela el Edén de Talca		
RBD	2950-5		
Ubicación	12 Sur 6 Poniente #350		
N° de docentes-directivos:	6		
N° de docentes: 44		Hombres 11	Mujeres 33
N° de asistentes: 37		Hombres 12	Mujeres 25





Matrícula general



Nivel	N° De Cursos		Matrícula 2025 a diciembre
Educación Parvularia	2	48	
Educación Básica	14	351	
Total	16	399	



RESULTADOS PEDAGÓGICOS



Asignaturas Troncales	N.º Promovidos	N.º Reprobados	Total
Lenguaje y Comunicación	355	7	362
Idioma extranjero: Inglés	350	12	362
Matemática	357	5	362
Ciencias Naturales	361	1	362
Historia, geografía y ciencias sociales	362	0	362
General	358	4	362

EFICIENCIA INTERNA



Pre kinder	kinder	1° basico A	1° básico B	2° básico A	3° básico A	3° básico B	4° básico A	4° básico B
alumnos bajas 7	alumnos bajas 2	alumnos bajas 2	alumnos bajas 4	alumnos 5	alumnos bajas 5	Alumno bajas 4	Alumno bajas 6	alumnos bajas 5

5° básico A	5° básico B	6° básico A	6° básico B	7° básico A	7° básico B	8° básico A	Total bajas 2025
alumnos bajas 2	alumnos bajas 2	Alumnos bajas 4	Alumnos bajas 5	alumnos bajas 3	alumnos bajas 4	alumnos bajas 3	63





ASISTENCIA ANUAL

curso	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciemmbre	total x curso
NT1	83	77	77	77	81	87	89	87	81	88	82,7
NT2	98	97	90	88	90	92	92	93	91	80	91,1
1A	97	91	88	86	83	89	88	85	86	77	87
1B	99	93	90	92	92	90	92	93	89	90	92
2A	100	94	91	92	92	97	94	96	95	86	93,7
3A	99	88	91	85	89	95	95	91	92	88	91,3
3B	99	88	86	84	84	90	93	93	94	98	90,9
4A	100	88	91	88	93	96	98	87	93	97	93,1
4B	98	89	85	83	86	88	89	81	83	84	86,6
5A	98	93	87	85	93	93	91	95	97	100	93,2
5B	100	91	88	95	90	88	92	91	91	89	91,5
6A	100	85	85	88	84	91	90	89	88	91	89,1
6B	100	86	84	78	82	82	83	85	81	87	84,8
7A	97	87	81	94	87	84	88	89	91	87	88,5
7B	96	84	86	80	85	85	88	85	91	88	86,8
8A	99	86	85	82	84	85	86	84	86	90	86,7
	97,6875	88,5625	86,5625	86,0625	87,1875	89,5	90,5	89	89,3125	88,75	
	89,3125										





RESULTADOS SIMCE

ÁREA	PROM. NACIONAL 2024	2023	2024
<i>Motivación escolar</i>	73	71	60
<i>Clima de convivencia escolar</i>	76	79	75
<i>Participación y formación ciudadana escolar</i>	78	75	66
<i>Hábitos de vida saludable</i>	70	72	69
<i>Lenguaje</i>	278	273	279
<i>Matemática</i>	264	268	258





RESULTADOS DIA



ASIGNATURA	INICIAL	INTERMEDIO	CIERRE
<i>LENGUAJE</i>	29% (N.A)	26% (nivel I) 47% (nivel II) 27% (nivel III)	43% (nivel I) 44% (nivel II) 13% (nivel III)
<i>MATEMÁTICA</i>	6% (N.A)	63% (nivel I) 28% (nivel II) 9% (nivel III)	54% (nivel I) 14% (nivel II) 32% (nivel III)
<i>HISTORIA</i>	No aplica	74% (nivel I) 24% (nivel II) 2% (nivel III)	59% (nivel I) 35% (nivel II) 6% (nivel III)
<i>CIENCIAS NATURALES</i>	No aplica	57% (nivel I) 42% (nivel II) 1% (nivel III)	61% (nivel I) 35% (nivel II) 4% (nivel III)
<i>INGLÉS</i>	No aplica	44% (logro)	49% (logro)
<i>SOCIOEMOCIONAL</i>	74% (respuestas favorables)	73% (respuestas favorables)	76% (respuestas favorables)



PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME) año estratégico n°3

Dimensión	Objetivos estratégicos	Estrategias	Subdimensión	Cant. Acciones	% de ejecución
Gestión Pedagógica	Estándar: 4.2, 4.3, 4.5, 5.4 y 6.1 Conducir efectivamente la reactivación de los aprendizajes, bajo un enfoque intelectual e inclusivo, logrando altos niveles de cobertura curricular y el desarrollo integral de los estudiantes, considerando sus necesidades e intereses, estableciendo lineamientos institucionales, en conjunto con los profesores y profesoras, de monitoreo, acompañamiento al aula, reflexión docente y trabajo colaborativo.	Consolidación de un sistema de evaluación formativa que asegura la identificación continua de las necesidades de aprendizaje de cada estudiante, integrando mecanismos de apoyo a la reactivación de los aprendizajes, que responden a las diversas necesidades e intereses del estudiantado, fortaleciendo su desarrollo integral y su progreso educativo.	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula	2	Implementado (100%)
Gestión Pedagógica	Estándar: 4.2, 4.3, 4.5, 5.4 y 6.1 Conducir efectivamente la reactivación de los aprendizajes, bajo un enfoque intelectual e inclusivo, logrando altos niveles de cobertura curricular y el desarrollo integral de los estudiantes, considerando sus necesidades e intereses, estableciendo lineamientos institucionales, en conjunto con los profesores y profesoras, de monitoreo, acompañamiento al aula, reflexión docente y trabajo colaborativo.	Consolidación de los lineamientos institucionales, que garantizan la conducción efectiva de la reactivación de los aprendizajes, a través del acompañamiento docente sistematizado, la reflexión pedagógica profundizada y el trabajo colaborativo institucionalizado, asegurando la cobertura curricular y el desarrollo integral permanente.	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes	2	Implementado (100%)





PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME) año

estratégico n°3

Liderazgo	Estándar 1.1 Monitorear los niveles de implementación: PEI PME otros Planes Normativos; así como las metas asociadas a resultados de aprendizajes, con el propósito de contribuir a la mejora continua del establecimiento, con foco en el desarrollo integral de los aprendizajes.	Generación de espacios de análisis y retroalimentación respecto de la implementación de los distintos instrumentos de gestión, análisis de resultados de evaluaciones externas, indicadores de desarrollo personal y social, como así mismo la eficiencia interna y cumplimiento de la normativa vigente	* Liderazgo del sostenedor	2	Implementado (100%)
Liderazgo	Estándar, 2.2 y 3.3 Generar una cultura de altas expectativas y mejora continua, estableciendo mecanismos de monitoreo, evaluación y autoevaluación, detectando necesidades, debilidades y fortalezas que permitan coordinar y articular las funciones de los diferentes actores de la comunidad educativa para favorecer la toma de decisiones y el compromiso con el logro de las metas institucionales.	Fortalecimiento del monitoreo continuo del funcionamiento institucional, asegurando un ambiente cultural y académico consistentemente estimulante y de altas expectativas, consolidando el uso de indicadores clave de desempeño para garantizar el progreso hacia las metas institucionales, optimizando la toma oportuna de decisiones a través de la reflexión sistemática sobre desafíos y logros, y profundizando la participación de familias y estudiantes en la toma de decisiones.	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	2	Implementado (100%)





PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME) año estratégico n°3

Convivencia Escolar	Estándar 7.1, 7.2, 8.6 y 9.1 Generar instancias de participación y formación, vinculando a todos los integrantes de la comunidad educativa en el proceso formativo, por sobre todo los profesores jefes en su rol orientador, promoviendo ambientes propicios, el autocuidado, la vida saludable, el sentido de pertenencia y los valores ciudadanos.	Afianzamiento de la ejecución de instancias de prevención de conductas de riesgo, garantizando la promoción de ambientes consistentemente propicios para el aprendizaje, el vínculo con la familia, y la colaboración mutua, fortaleciendo la inclusión y asegurando la integridad física y psicológica del estudiantado, a través de la participación democrática consolidada de todos los estamentos de la comunidad escolar.	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática	3	Implementado (100%)
------------------------	---	---	--	---	------------------------





PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME) año estratégico n°3

Gestión de Recursos	Estándar 10.4 y 11.4 Organizar administrativamente al personal, estableciendo mecanismos de evaluación y retroalimentación del desempeño y de desarrollo profesional continuo para docentes y asistentes de la educación.	Afianzando la organización técnica y administrativa del personal, asegurando la evaluación continua del quehacer profesional, institucionalizando las instancias de reconocimiento al desempeño y desarrollo profesional continuo, de los profesionales y asistentes de la educación que integran la comunidad educativa, garantizando la coherencia con las metas institucionales y la mejora continua de la calidad de los aprendizajes.	* Gestión del personal	2	Implementado (100%)
Gestión de Recursos	Estándar 12.1 y 12.2 Fortalecer la gestión de recursos didácticos y tecnológicos para potenciar el logro de los aprendizajes y el desarrollo integral del estudiantado.	Consolidando la gestión y organización técnica y administrativa del personal en el desarrollo profesional continuo de los equipos educativos, en las tres áreas clave: evaluación, reconocimiento y formación, para asegurar que los profesionales y asistentes de la educación mantengan actualizados sus conocimientos, perfeccionen sus habilidades y fortalezcan sus competencias, garantizando la coherencia con las metas institucionales y la mejora continua de la calidad de los aprendizajes.	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos	2	Implementado (100%)





INGRESOS Y EGRESOS

SUBVENCIÓN SEP

TIPO DE INGRESO	MONTO
SALDO 2024	\$107.659.680
INGRESO 2025	\$243.915.401
TOTAL	\$351.575.081





GASTO EN RRHH

TIPO DE GASTO	MONTO
BENEFICIO SALA CUNA	\$0
REMUNERACIÓN PERSONAL	\$144.565.473
TOTAL	\$144.565.473





TALLERES SEP



NOMBRE DEL TALLER	ÁREA	NÚMERO DE ESTUDIANTES	
		ABRIL	NOVIEMBRE
Atletismo	Deportivo	17	26
Voleibol Primer ciclo	Deportivo	26	26
Voleibol Segundo ciclo	Deportivo	26	26
Danza	Cultural	21	23
Acondicionamiento físico	Deportivo	22	19
Taller psicomotricidad pre kínder Taller psicomotricidad kínder	Deportivo Deportivo	19/32	17/31
Manuealidades y reciclaje	Medioambiental	15	15
Inglés pre kínder Inglés kínder	Pedagógico Pedagógico	19/32	17/31
Teatro	Cultural	15	10
Potenciando tus habilidades	Pedagógico	15	15
Escritura y computación	Tecnológico	7	13
Manos a la tierra	Medioambiental	15	15
Guardines del planeta	Medioambiental	15	15



PERSONAL SEP

NOMBRE	FUNCIÓN	N° DE HORAS
Felipe Peñailillo	Coordinador SEP	26
Luis Valenzuela Miki	Tallerista	6
María Goretti Muñoz	Tallerista	10
Daniela Rey	Tallerista	2
Camilla Vásquez	Tallerista	4
Carolina Villagra	Tallerista	6
Fabiola Rojas	Tallerista	4
Yóselin Ramírez	Tallerista	3
Teresita Adriazola	Tallerista	3
Verónica González	Tallerista	4
María Francisca Paredes	Trabajadora social	38
Beatriz Céspedes	Psicólogo	40
Darko Obregón	Psicólogo	35
Isabel Cordero	Psicóloga	44





PERSONAL SEP

NOMBRE	FUNCIÓN	N° DE HORAS
Carmen Rojas	Asistente de aula	38
Constanza Román	Asistente de aula	38
Catherine Alcántar	Asistente de aula	38
Sofía Troncoso	Asistente de aula	38
Franchesca Andrades	Asistente de aula	38
Daniela Castro	Asistente de aula	44
Katherine Domínguez	Asistente de aula	39
Gabriela González	Psicopedagoga	30
Miguel Amaya	Administrativo	44
Valentina Reyes	Tutora	2
Goretti Muñoz	Apoyo evaluación docente	5
Verónica González	Apoyo docencia	2
Olga Duque	TENS	44

descripción





GASTO ANUAL SEP

DIMENSIÓN	GASTO
Gestión pedagógica	\$57.523.536
Liderazgo	\$0
Convivencia Escolar	\$3.402.760
Gestión de recursos	\$84.920.615
Gestión de recursos (RRHH)	\$144.565.473
TOTAL	\$290.412.384





INGRESOS Y EGRESOS

SUBVENCIÓN PIE

Ingresos 2025	\$211.987.823 (aproximado)
Otros ingresos	\$16.715.439
Saldo 2024	\$32.716.116
Total ingresos	\$261.420.037
Egresos RRHH 2025	\$268.506.852
<i>TOTAL EGRESOS</i>	\$268.506.852
<i>Porcentaje</i>	102,7%
<i>Saldo restante año 2025</i>	-\$7.086.815





INGRESOS Y EGRESOS

SUBVENCIÓN REGULAR

Ingresos 2025	Egresos 2025
\$ 641.368.645	\$682.562.407





INFORMACIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

Recursos	Ingreso	Egreso	Descripción del Egreso
Subvención de Mantenimiento	\$ 10.426.934	\$ 7.256.989	Pintura Fachada, cierre perimetral y oficinas Restauración Baño Funcionarios (ceramica , gasfiteria , cambio de artefactos) Compra de materiales (pinturas , fierros y perfiles,material eléctrico, material de baño, etc) Material de Relleno (maicillo)
Pro-retención	\$ 0	\$ 0	





INFORMACIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

Recursos	Ingreso	Egreso	Descripción del Egreso
Caja Gastos Menores	\$ 800.000	\$ 805.046	Material de Aseo \$ 542.396 Material de reparación \$ 59.140 Varios \$ 203.510 Total \$ 805.046
Caja Mantenimiento	\$ 1.200.000	\$ 1.201.836	Material de reparación \$ 1.201.836 Total \$ 1.201.836





CONVENIO ADECO 2025

Trabajo
colaborativo (CAP)
para favorecer el
bienestar
socioemocional de
los
equipos
educativos



Metas

% de
logro

Entre la segunda quincena de mayo y la primera semana de junio, el equipo directivo debe levantar un diagnóstico participativo con los/as docentes de su establecimiento en el que se identifiquen necesidades de desarrollo profesional para abordar el bienestar socioemocional, a través del trabajo colaborativo. Además, el equipo directivo comunica sobre la implementación del proyecto a la comunidad educativa y consejo escolar

100%

Durante junio, el equipo directivo diseña y planifica las actividades de trabajo colaborativo para favorecer el bienestar socioemocional junto a las instancias de monitoreo, en base al diagnóstico realizado.

100%

Entre los meses de julio y noviembre, el equipo directivo implementa las actividades planificadas para favorecer el bienestar socioemocional. Asimismo, el equipo directivo realiza monitoreo y seguimiento sistemático de las actividades para determinar su nivel de ejecución, recoger información para identificar problemas de gestión, observar coherencia de las actividades para lograr las metas, y tomar decisiones para mejorar la ejecución y lograr lo planificado

100%

Durante la primera semana de diciembre, el equipo directivo autoevalúa su desempeño y evalúa los resultados de las actividades implementadas; analiza su gestión y el mejoramiento de sus prácticas directivas, el avance en el fortalecimiento profesional de sus docentes y la contribución en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje de sus estudiantes.

Asimismo, realiza proyecciones para continuar potenciando el bienestar socioemocional mediante instancias de desarrollo profesional durante el próximo año escolar. Finalmente, el equipo directivo informa y presenta los resultados de la acción implementada al consejo escolar y a la comunidad educativa.

100%